



รายงานผล

การกำกับ ติดตามและประเมิน ผลการดำเนินงาน

ปี งบประมาณ 2565



โรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร่นุ่นท่าหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินการของแผนการดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/ของโครงการ รวมถึงการสรุปและประเมินผล แผนงาน ต่อสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและชุมชน ให้ทราบรายละเอียดของการดำเนินการนี้

คณะผู้จัดทำโครงการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินการฉบับนี้คงเป็นประโยชน์ต่อ ผู้สนใจที่จะศึกษางานตามแผนการดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน ตามกิจกรรม/ของโครงการ นี้ไม่มากนักน้อย หากมีข้อบกพร่องประการใด ข้าพเจ้า และคณะผู้จัดทำ ขออภัยมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร่นุ่นท่าหิน

บทที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ของโรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร่นุ่นท่าหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1 เป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ สถานศึกษา และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้เป็น เครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจ ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ระยะเวลา 6 เดือนแรก ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 บรรลุผลสำเร็จ โรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร่นุ่นท่าหิน จึงจัดทำแผนการกำกับ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 เพื่อให้โครงการต่าง ๆ สามารถดำเนินการได้อย่างเป็น ระบบและปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ
- 2) เพื่อให้ทราบผล ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับ แผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม และนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป
- 3) เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนางาน/โครงการการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร่นุ่นท่าหิน
- 4) เพื่อให้งาน/โครงการ และกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

- 1) ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/ของโครงการ ที่ระบุไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ระยะเวลา 6 เดือนแรก ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 2) ดำเนินการสรุปรายงานผลตามกิจกรรม / ของโครงการ หลังสิ้นสุดปีการศึกษา 2564

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2565

5. ผู้รับผิดชอบ

คณะกรรมการคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

บทที่ 2 การดำเนินการ

1. วิธีดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
2. จัดทำแผนการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 โดยผ่านความเห็นชอบของผู้บริหารสถานศึกษา
3. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจติดตาม ประเมินและรายงานผล
4. แจ้งทุกกลุ่ม และผู้รับผิดชอบโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ของโรงเรียน ทราบ และให้รายงานผลการดำเนินงานตามแบบที่กำหนด
5. ผู้รับผิดชอบดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลตามปฏิทินที่กำหนด
6. สรุปและจัดทำรายงานการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล

2. เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการ

- 1) แบบติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
- 2) แบบติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณปีงบประมาณ 2565
- 3) แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการแผนปฏิบัติการประจำปี 2564

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ตารางที่ 1 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	การติดตาม/ประเมินผล	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ	กลไก
1	ติดตามเป้าหมายการใช้ จ่ายงบประมาณตาม แผน ฯ	ทุกเดือน	ฝ่ายการเงิน	ติดตามการอนุมัติเงินประจำ งวดและการใช้จ่าย	ฝ่ายแผนและงบประมาณ
2	ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรม/โครงการ	ทุกห เดือน	ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือคณะกรรมการ ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรม/ โครงการ	ติดตามการปฏิบัติงานตาม ปฏิทินกิจกรรมทุกสอง เดือน/แบบติดตามรายงาน ความก้าวหน้าโครงการ	ฝ่ายแผนและงบประมาณ รวบรวมข้อมูลเสนอ ผู้อำนวยการทุก 6 เดือน
3	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของ โครงการ	มี.ค. 65	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ใช้แบบรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปี	เจ้าของโครงการรายงานผล การปฏิบัติงานต่อฝ่ายแผน และงบประมาณ
4	ประเมินประโยชน์ของ แผนปฏิบัติการ	มี.ค. 65	ฝ่ายแผนและ งบประมาณ	แบบประเมิน / ประชุม คณะครู / ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หาแนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อหาแนวทางปรับปรุงการ ทำงานให้ดียิ่งขึ้น
5	กระบวนการจัดทำ แผนงาน/แผนปฏิบัติการ ในปีการศึกษา 2564	มี.ค. 65	ฝ่ายแผนและ งบประมาณ	ประชุมระดมสมองจัดทำ แผนสรุป และประเมินผล	พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 3

ผลการดำเนินการ

แผนการกำกับ ติดตามและประเมิน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. ผลการประเมิน ติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 2564
2. ผลการประเมินติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 2564
3. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปี 2564
4. ผลการประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
5. ผลการประเมินกระบวนการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการในปีการศึกษาต่อไป

1. ผลการประเมิน ติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือนแรก ปีงบประมาณ 2565 ในการใช้จ่ายงบประมาณตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 2564

ตารางที่ 2 ผลการประเมินการติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ระดับปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของนักเรียน	6,470	0	6,470	นางสมพร กุลเสนา
2	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสุนทรียภาพของนักเรียน	3,500	0	3,500	นางสมพร กุลเสนา
3	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย	1,500	0	1,500	นางสมพร กุลเสนา
4	โครงการส่งเสริมปัญญาพัฒนาความคิด	31,870	0	31,870	นางสมพร กุลเสนา
5	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	12,800	0	12,800	น.ส.รัตนา นาคำ
6	โครงการผู้บริหารมืออาชีพ	500	0	500	น.ส.รัตนา นาคำ
7	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	4,500	0	4,500	น.ส.รัตนา นาคำ
8	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	500	0	500	น.ส.รัตนา นาคำ
9	โครงการ สร้างเสริมสถานศึกษา ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	7,000	0	7,000	นางปรศันย์ ทิพฤตตรี
10	โครงการไหว้สวย รวยเสน่ห์	200	0	200	นางปรศันย์ ทิพฤตตรี
11	โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1,600	0	1,600	นางปรศันย์ ทิพฤตตรี
	รวมทั้งสิ้น	76,630	0	76,630	

จากตารางที่ 2 พบว่า จากการประเมินการติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ระดับปฐมวัยรวมทั้งสิ้น 11 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 76,630 บาท เบิกจ่ายทั้งสิ้น 0 บาท งบประมาณคงเหลือ 76,630 บาท เนื่องจากสถานการณ์โควิด19 นักเรียนไม่ได้มาเรียน on site จึงดำเนินกิจกรรมตามโครงการแบบไม่ใช้งบประมาณ

ตารางที่ 3 ผลการประเมินการติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 2564
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	33,820	36,214.40	-2394	นางประไพพร
2	โครงการ พัฒนาคูณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	15,000	2,100	12,900	นางกฤติญา
3	โครงการ พุ่มพักนักไฝรู้	101,360	0	101,360	นางประไพพร
4	โครงการ พัฒนาทักษะการคิด โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ open Approach	30,000	9,287.09	20,712.91	นางวรัญญา
5	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	68,500	184,347.10	-115,847.10	นายภาณุวัฒน์
6	โครงการ ทักษะชีวิต	32,300	0	32,300	นางประไพพรวรรณ
7	โครงการ พัฒนาบุคลากร	63,500	1,740	61,760	นางปราณี
8	โครงการ ผู้บริหารมืออาชีพ	3,000	960	2,040	นางวรัญญา
9	โครงการ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน	10,000	12,178	-2178	นางสาวประภาณ
10	โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่น	2,500	0	2,500	นางสาวคำปลิว
11	โครงการ เนมิตสีสัน สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม	76,850	289,518.45	-212,668.45	นายมานะ
12	โครงการวางระบบการประกันคุณภาพภายใน	3,000	344	2,656	ชลิดา
13	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC	15,200	14,819	381	นางชลิดา
14	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์	10,000	0	10,000	นางภัทราวดี
15	โครงการ จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	11,500	0	11,500	นางปราณี
16	โครงการพัฒนาระบบการเงิน พัสดุและสินทรัพย์	500	240	260	นางภัทราวดี
	รวมทั้งสิ้น	469,730	551,748.04	-82,018.04	

จากตารางที่ 3 พบว่า จากการประเมินการติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ระดับปฐมวัยรวมทั้งสิ้น 16 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 469,730 บาท เบิกจ่ายทั้งสิ้น 551,748.04 บาท งบประมาณคงเหลือ -82,018.12 บาท จากการประเมิน พบว่า เนื่องจากสถานการณ์ โควิด โรงเรียนเปิด Onsite ได้ไม่ครบวันและครบชั้น บางโครงการดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณและบางโครงการใช้เกินงบประมาณ

จากตารางที่ 2 และ 3 ผลการประเมินพบว่า เมื่อนำงบประมาณรวมกัน ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน 546,360 บาท เบิกจ่ายทั้งสิ้น 551,748.04 บาท งบประมาณคงเหลือ -5388.04 บาท

2. ผลการประเมินติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 2564

ตารางที่ 4 ผลการประเมินติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 2564
ระดับปฐมวัย ด้านการปฏิบัติงาน/โครงการ

✓ ดำเนินการเสร็จแล้ว ★ อยู่ระหว่างดำเนินการ ✕ ยังไม่ได้ดำเนินการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการประเมินการ ปฏิบัติงาน/โครงการ
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของนักเรียน	✓
2	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสุนทรียภาพของนักเรียน	✓
3	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย	✓
4	โครงการส่งเสริมปัญญาพัฒนาความคิด	✓
5	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	✓
6	โครงการผู้บริหารมืออาชีพ	✓
7	โครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	✓
8	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	✓
9	โครงการ สร้างเสริมสถานศึกษา ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	✓
10	โครงการไหว้สวย รวยเสน่ห์	✓
11	โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓

จากตารางที่ 4 ผลการประเมินติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ระดับปฐมวัย ด้านการปฏิบัติงาน/โครงการ พบว่า โครงการทั้งสิ้น 11 โครงการ จากการประเมินครั้งที่ 1 อยู่ระหว่างดำเนินการ และการประเมินครั้งที่ 2 ทั้ง 11 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ

ตารางที่ 5 ผลการประเมินติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 2564
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการปฏิบัติงาน/โครงการ

✓ ดำเนินการเสร็จแล้ว ★ อยู่ระหว่างดำเนินการ ✕ ยังไม่ได้ดำเนินการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการประเมินการ ปฏิบัติงาน/โครงการ
1	โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	✓
2	โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	✓
3	โครงการ พุ่มพิกนั๊กไฟรู้	✓
4	โครงการ พัฒนาทักษะการคิด โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ open Approach	✓
5	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	✓
6	โครงการ ทักษะชีวิต	✓
7	โครงการ พัฒนาบุคลากร	✓
8	โครงการ ผู้บริหารมืออาชีพ	✓
9	โครงการ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน	✓
10	โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่น	✓
11	โครงการ เนรมิตสีสันทัน สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม	✓
12	โครงการวางระบบการประกันคุณภาพภายใน	✓
13	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC	✓
14	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์	✓
15	โครงการ จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	✓
16	โครงการพัฒนาระบบการเงิน พัสดุและสินทรัพย์	✓

จากตารางที่ 5 ผลการประเมินติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการปฏิบัติงาน/โครงการ พบว่า โครงการทั้งสิ้น 16 โครงการ จากการประเมินครั้งที่ 1 อยู่ระหว่างดำเนินการ และการประเมินครั้งที่ 2 ทั้ง 16 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จ

ตารางที่ 6 ผลการประเมินติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 2564
ระดับปฐมวัย ด้านระยะเวลาดำเนินการ

✓ ตรงตามแผนที่กำหนด ★ เร็วกว่าแผนที่กำหนด ✕ ช้ากว่าแผนที่กำหนด

ที่	ประเมินครั้งที่ โครงการ/กิจกรรม	การปฏิบัติงาน/ โครงการ
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของนักเรียน	✓
2	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสุนทรียภาพของนักเรียน	✓
3	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย	✓
4	โครงการส่งเสริมปัญญาพัฒนาความคิด	✓
5	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	✓
6	โครงการผู้บริหารมืออาชีพ	✓
7	โครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	✓
8	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	✓
9	โครงการ สร้างเสริมสถานศึกษา ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	✓
10	โครงการไหว้สวย รวยเสน่ห์	✓
11	โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓

จากตารางที่ 6 ผลการประเมินติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการตาม แผนปฏิบัติการ
ประจำปี 2564 ระดับปฐมวัย ด้านระยะเวลาดำเนินการ พบว่า โครงการทั้งสิ้น 11 โครงการ จากการ
ประเมินทั้ง 2 ครั้ง ทุกโครงการได้ดำเนินการตรงตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ระดับปฐมวัย ที่กำหนดไว้

ตารางที่ 7 ผลการประเมินติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 2564
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านระยะเวลาดำเนินการ

✓ ตรงตามแผนที่กำหนด ★ เร็วกว่าแผนที่กำหนด ✕ ช้ากว่าแผนที่กำหนด

ร.ที่	ประเมินครั้งที่ โครงการ/กิจกรรม	การปฏิบัติงาน/ โครงการ
1	โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	✓
2	โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	✓
3	โครงการ พุ่มพนักไผ่รู้	✓
4	โครงการ พัฒนาทักษะการคิด โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ open Approach	✓
5	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	✓
6	โครงการ ทักษะชีวิต	✓
7	โครงการ พัฒนาบุคลากร	✓
8	โครงการ ผู้บริหารมืออาชีพ	✓
9	โครงการ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน	✓
10	โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่น	✓
11	โครงการ เนรมิตสีส่น สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม	✓
12	โครงการวางระบบการประกันคุณภาพภายใน	✓
13	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC	✓
14	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์	✓
15	โครงการ จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	✓
16	โครงการพัฒนาระบบการเงิน พัสตุและสินทรัพย์	✓

จากตารางที่ 7 ผลการประเมินติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านระยะเวลาดำเนินการ พบว่า โครงการทั้งสิ้น 16 โครงการ จากการประเมินทั้ง 2 ครั้ง ทุกโครงการได้ดำเนินการตรงตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้

3. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปี 2564

ตารางที่ 10 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ระดับปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการประเมิน
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของนักเรียน	บรรลุเป้าหมาย
2	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสุนทรียภาพของนักเรียน	บรรลุเป้าหมาย
3	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย	บรรลุเป้าหมาย
4	โครงการส่งเสริมปัญญาพัฒนาความคิด	บรรลุเป้าหมาย
5	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	บรรลุเป้าหมาย
6	โครงการผู้บริหารมืออาชีพ	บรรลุเป้าหมาย
7	โครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	บรรลุเป้าหมาย
8	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	บรรลุเป้าหมาย
9	โครงการ สร้างเสริมสถานศึกษา ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	บรรลุเป้าหมาย
10	โครงการไหว้สวย รวยเสน่ห์	บรรลุเป้าหมาย
11	โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 10 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ระดับปฐมวัย พบว่า โครงการทั้งสิ้น 11 โครงการ บรรลุเป้าหมายทั้ง 11 โครงการ

ตารางที่ 11 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการประเมิน
1	โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	บรรลุเป้าหมาย
2	โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	บรรลุเป้าหมาย
3	โครงการ พุ่มพักนักไฝรู้	บรรลุเป้าหมาย
4	โครงการ พัฒนาทักษะการคิด โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ open Approach	บรรลุเป้าหมาย
5	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ไม่บรรลุเป้าหมาย
6	โครงการ ทักษะชีวิต	บรรลุเป้าหมาย
7	โครงการ พัฒนาบุคลากร	บรรลุเป้าหมาย
8	โครงการ ผู้บริหารมืออาชีพ	บรรลุเป้าหมาย
9	โครงการ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน	บรรลุเป้าหมาย
10	โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาละหลักสูตรท้องถิ่น	บรรลุเป้าหมาย
11	โครงการ เนรมิตสีส่น สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม	บรรลุเป้าหมาย
12	โครงการวางระบบการประกันคุณภาพภายใน	บรรลุเป้าหมาย
13	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC	บรรลุเป้าหมาย
14	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์	บรรลุเป้าหมาย
15	โครงการ จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	บรรลุเป้าหมาย
16	โครงการพัฒนาระบบการเงิน พัสดุและสินทรัพย์	บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 11 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า โครงการทั้งสิ้น 16 โครงการ มี 15 โครงการ ได้ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการบรรลุเป้าหมาย และมี 1 โครงการ ได้แก่ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากผลสอบ Onet ได้ไม่ถึงเป้าหมายที่วางไว้

4. ผลการประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2564

ตารางที่ 12 ผลการประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ระดับปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการประเมิน
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของนักเรียน	ดีเลิศ
2	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสุนทรียภาพของนักเรียน	ดีเลิศ
3	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย	ดีเลิศ
4	โครงการส่งเสริมปัญญาพัฒนาความคิด	ดีเลิศ
5	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	ดีเลิศ
6	โครงการผู้บริหารมืออาชีพ	ดีเลิศ
7	โครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ดีเลิศ
8	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	ดีเลิศ
9	โครงการ สร้างเสริมสถานศึกษา ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเลิศ
10	โครงการไหว้สวย รวยเสน่ห์	ดีเลิศ
11	โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

จากตารางที่ 12 ผลการประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ระดับปฐมวัย พบว่าโครงการทั้งสิ้น 11 โครงการ ทุกโครงการอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ตารางที่ 13 ผลการประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการประเมิน
1	โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ดีเลิศ
2	โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเลิศ
3	โครงการ พุ่มพักนักไฝรู้	ดีเลิศ
4	โครงการ พัฒนาทักษะการคิด โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ open Approach	ดีเลิศ
5	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ดี
6	โครงการ ทักษะชีวิต	ดีเลิศ
7	โครงการ พัฒนาบุคลากร	ดีเลิศ
8	โครงการ ผู้บริหารมืออาชีพ	ดีเลิศ
9	โครงการ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และ ชุมชน	ดีเลิศ
10	โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่น	ดีเลิศ
11	โครงการ เนรมิตสีสรรค์ สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม	ดีเลิศ
12	โครงการวางระบบการประกันคุณภาพภายใน	ดีเลิศ
13	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC	ดีเลิศ
14	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์	ดีเลิศ
15	โครงการ จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีเลิศ
16	โครงการพัฒนาระบบการเงิน พัสดุและสินทรัพย์	ดีเลิศ

จากตารางที่ 13 ผลการประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า โครงการทั้งสิ้น 16 โครงการ มีโครงการ 15 โครงการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ และมี 1 โครงการ ได้แก่ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ได้ระดับคุณภาพ ดี

5. ผลการประเมินกระบวนการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการในปีการศึกษาต่อไป (ปีการศึกษา 2564)

5.1 ผลการประเมินกระบวนการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการในปีการศึกษาต่อไป ระดับปฐมวัย โครงการทั้ง 11 โครงการและทุกกิจกรรมดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2565

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาจัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2565

1) โครงการส่งเสริมปัญญาพัฒนาความคิด ให้เน้นกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยอย่างต่อเนื่อง

5.2 ผลการประเมินกระบวนการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการในปีการศึกษาต่อไป (ปีการศึกษา 2565) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการทั้ง 16 โครงการและทุกกิจกรรมดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2565

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาจัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2564

1) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 4 สรุปผลการดำเนินการ

4.1 สรุปผลการดำเนินการ

ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/ของโครงการ ผลการดำเนินการสรุปผลได้ว่า ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/ของโครงการตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2564 ในระดับปฐมวัย 11 โครงการ บรรลุเป้าหมาย 11 โครงการ โครงการและอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศทั้ง 11 โครงการ

ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/ของโครงการตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2564 ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 16 โครงการ บรรลุเป้าหมาย 15 โครงการ ไม่บรรลุ 1 โครงการ และอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 15 โครงการ และ ในระดับดี 1 โครงการ

ภาคผนวก



รายงานการประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564

ระดับปฐมวัย

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสมพร กุลเสนา

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายของนักเรียน

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

- 1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2 ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย
- 3 ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- 4 ร้อยละของนักเรียนที่หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด
- 5 ร้อยละของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน

- 1 ร้อยละ 98 ของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย
- 3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- 4 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด
- 5 ร้อยละ 97.61 ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

งบประมาณในการดำเนินการ

ที่ได้รับจัดสรรจำนวน.....6,470...บาท

ใช้จ่ายจริงจำนวน.....0.....บาท คงเหลือจำนวน.....6,470...บาท

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า คุณภาพเด็กด้านร่างกาย ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน กรมอนามัย มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย การออกกำลังกายให้สุขภาพแข็งแรง มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตนเอง หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย กิจกรรมส่งเสริมอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม กิจกรรมทันตกรรม กิจกรรมตรวจสุขภาพ กิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาสำหรับเด็กปฐมวัย กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย และกิจกรรมป้องกันความเสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด ส่งผลให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร่นุ่นท่าหิน ร้อยละ 97.61 มีพัฒนาการด้านร่างกายอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนามาตรฐานในอนาคต

โรงเรียนได้กำหนดแผนงานโครงการในการดูแลส่งเสริมสุขภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่องมอบหมายภาระงาน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยครูผู้สอน ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ จัดหาอุปกรณ์ เครื่องเล่น สนามที่พอเพียงกับจำนวนเด็ก จัดกิจกรรมให้เด็กมี โอกาสได้แสดงความสามารถ

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสุนทรียภาพของนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสมพร กุลเสนา

วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

- 1 ร้อยละของนักเรียนร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- 2 ร้อยละของนักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- 3 ร้อยละของนักเรียนควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- 4 ร้อยละของนักเรียน ชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

ผลการดำเนินงาน

- 1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- 2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- 3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- 4 ร้อยละ 94.12 ของนักเรียน ชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

งบประมาณในการดำเนินการ

ที่ได้รับจัดสรรจำนวน.....3,500...บาท

ใช้จ่ายจริงจำนวน.....0.....บาท คงเหลือจำนวน.....3,500...บาท

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า คุณภาพเด็กด้านอารมณ์จิตใจ ผู้เรียนมีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกเหมาะสมกับวัย สามารถควบคุมตนเองได้เหมาะสมกับวัยและชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวรักธรรมชาติ ได้เหมาะสมกับวัย จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๑ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ กิจกรรมเสริมสร้างศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว ส่งผลให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร์รุ่นทำหิน.ร้อยละ 97.61 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ อยู่ใน ระดับ ดีเลิศ

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนามาตรฐานในอนาคต

โรงเรียนได้กำหนดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสุนทรียภาพของนักเรียน ฝึกการรำดอกไม้เสียงแคน กิจกรรมแสดงท่าทางประกอบเพลงค่านิยม12 ประการ กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ การเข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีท้องถิ่น สืบสานวัฒนธรรมไทย

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสมพร กุลเสนา

วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

- 1 ร้อยละของนักเรียนมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
- 2 ร้อยละของนักเรียน มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
- 3 ร้อยละของนักเรียน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4 ร้อยละของนักเรียนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนเองนับถือ

ผลการดำเนินงาน

- 1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
- 2 ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
- 3 ร้อยละ 94.12 ของนักเรียน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4 ร้อยละ 100 ของนักเรียนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนเองนับถือ

งบประมาณในการดำเนินการ

ที่ได้รับจัดสรรจำนวน.....1,500...บาท

ใช้จ่ายจริงจำนวน.....0.....บาท คงเหลือจำนวน.....1,500...บาท

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า คุณภาพเด็กด้านสังคม ผู้เรียนมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อยู่ในเกณฑ์ดี ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2563 โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม กิจกรรมส่งเสริมด้านวินัย กิจกรรมส่งเสริมด้านมารยาท กิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบ กิจกรรมส่งเสริมด้านจิตอาสา และกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันไหว้ครู วันแม่แห่งชาติ วันวิสาขบูชา เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร์นุ่นท่าหิน ร้อยละ 97.61 มีพัฒนาการด้านสังคมอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนามาตรฐานในอนาคต

โรงเรียนได้กำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมให้แก่เด็กเรียนอย่างต่อเนื่อง และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เน้นกิจกรรมกลุ่มให้มากขึ้นอีกและทุกวันศุกร์ให้นักเรียนใส่ชุดขาวสวดมนต์และฝึกนั่งสมาธิ ส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมไทย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

โครงการ ส่งเสริมปัญญาพัฒนาความคิด

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสมพร กุลเสนา

วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

- 1 ร้อยละของนักเรียนมีสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- 2 ร้อยละของนักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 3 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 4 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 5 ร้อยละของนักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

- 1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- 2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 4 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 5 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

งบประมาณในการดำเนินการ

ที่ได้รับจัดสรรจำนวน.....31,870.....บาท

ใช้จ่ายจริงจำนวน.....0.....บาท คงเหลือจำนวน.....31,870.....บาท

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า คุณภาพเด็กด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร์นุ่นทำหินทุกคน สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่ายๆ ได้ จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2563 โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมคณิตศาสตร์ยามเช้า กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย และรูปแบบการสอนมอนเตสซอรี ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร์นุ่นทำหิน ร้อยละ 97.61 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม ระดับ ดีเลิศ

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนามาตรฐานในอนาคต

โรงเรียนได้กำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมในการพัฒนาการด้านสติปัญญาแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยครูประจำชั้น พัฒนาคู่มือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบ การสอนมอนเตสซอรีและโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยให้กับเด็ก

โครงการ **พัฒนาครูสู่มืออาชีพ**

ผู้รับผิดชอบ **นางสาวรัตนา นาคำ**

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

1 ร้อยละของครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษา ปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์

2 ร้อยละของครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

3 ร้อยละของครูบริหารจัดการที่สร้างวินัยเชิงบวก

4 ร้อยละของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

5 ร้อยละของครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง

6 ร้อยละของครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์

7 ร้อยละของครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

8 ร้อยละของครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง

9 ร้อยละของครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย

10 ร้อยละของครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเด็ก

ผลการดำเนินงาน

1 ร้อยละ 100 ของครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษา ปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์

2 ร้อยละ 100 ของครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

3 ร้อยละ 100 ของครูบริหารจัดการที่สร้างวินัยเชิงบวก

4 ร้อยละ 100 ของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

5 ร้อยละ 100 ของครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง

6 ร้อยละ 100 ของครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์

7 ร้อยละ 100 ของครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

8 ร้อยละของครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง

9 ร้อยละ 100 ของครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย

10 ร้อยละ 100 ของครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเด็ก

งบประมาณในการดำเนินการ

ที่ได้รับจัดสรรจำนวน.....12,800.....บาท

ใช้จ่ายจริงจำนวน.....0.....บาท คงเหลือจำนวน.....12,800.....บาท

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ เข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนาทั้งตามหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษาจัดร่วมกับสถาบัน/สำนักพิมพ์ต่างๆ มีการศึกษาดูงานครูและบุคลากรปฐมวัย เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จัดทำคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ครอบคลุมพัฒนาการผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ให้ทันสมัย ปรับให้มีการเรียนรู้เรื่องอาเซียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามครรลองพุทธศาสนา สอดแทรกทุกหน่วยการเรียนรู้ พัฒนาครูให้สามารถจัดประสบการณ์ต่างๆ ให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม พัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้เด็กมีพฤติกรรมที่เหมาะสม เน้นสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนในเชิงบวกและเกื้อกูลโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ครูจัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ กระตุ้นให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ตามมาตรฐานวิชาชีพด้วยความมุ่งมั่นและทุ่มเท สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นมืออาชีพ และจัดการศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล มีการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน มีการประเมินเด็กเป็นรายบุคคลโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก และบันทึกผลการพัฒนาเด็กโดยครูประจำชั้น มีการสรุปผลการประเมิน จัดทำสมุดรายงานประจำตัวเด็กเพื่อรายงานผลพัฒนาการเด็กในทุกด้านเป็นประจำภาคเรียน เสนอต่อผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

.....

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนามาตรฐานในอนาคต

โรงเรียนจัดโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ ผู้บริหารมีอาชีพ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัตนา นาคำ
วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

- 1 ระดับคุณภาพ ของผู้บริหารที่เข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2 ระดับคุณภาพ ของผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการ พัฒนาเด็กปฐมวัย
- 3 ระดับคุณภาพ ของผู้บริหารที่ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
- 4 ระดับคุณภาพ ของผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 5 ระดับคุณภาพ ของผู้บริหารที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
- 6 ระดับคุณภาพ ของผู้บริหารที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
- 7 ระดับคุณภาพความพึงพอใจของ เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ต่อผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน

- 1 ผู้บริหารที่เข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- 2 ผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- 3 ผู้บริหารที่ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- 4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- 5 ผู้บริหารที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมีระดับคุณภาพดีเยี่ยม
- 6 ผู้บริหารที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลามีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- 7 ความพึงพอใจของ เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ต่อผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

งบประมาณในการดำเนินการ

ที่ได้รับจัดสรรจำนวน.....500.....บาท
ใช้จ่ายจริงจำนวน.....0.....บาท คงเหลือจำนวน.....500.....บาท

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า มีเป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนในการบริหารจัดการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นตามความต้องการของสถานศึกษาและทันกับการเปลี่ยนแปลง ได้มีการ นิเทศกำกับติดตาม ประเมินเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมและจัดทำข้อมูลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และ นำผลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนามาตรฐานในอนาคต

โรงเรียนได้กำหนดแผนงานโครงการในการพัฒนาผู้บริหาร โดยพัฒนาตัวบ่งชี้ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายและพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

โครงการ การพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัตนา นาคำ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

- 1 ระดับคุณภาพของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2 ระดับคุณภาพของการมีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 3 ระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 4 ระดับคุณภาพของการสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น
- 5 ระดับคุณภาพของการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน
- 6 ระดับคุณภาพของสถานศึกษานำหลักสูตรระดับปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

- 1 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพมีระดับคุณภาพ **ดีเลิศ**
- 2 การมีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัยมีระดับคุณภาพ**ดี**

เลิศ

- 3 การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยมีระดับคุณภาพ **ดี**

เลิศ

- 4 การสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีระดับคุณภาพ **ดีเลิศ**

ดีเลิศ

5 ของการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้านมีระดับคุณภาพ**ดีเลิศ**

6 สถานศึกษานำหลักสูตรระดับปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพมีระดับคุณภาพ**ดีเลิศ**

งบประมาณในการดำเนินการ

ที่ได้รับจัดสรรจำนวน.....4,500.....บาท

ใช้จ่ายจริงจำนวน.....0.....บาท คงเหลือจำนวน.....4,500.....บาท

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า มีกระบวนการและแนวทางการปฏิบัติงานมีการประชุมบุคลากร เพื่อสร้างความตระหนักและให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย โดยเพิ่มเรื่องเกี่ยวกับกิจกรรมมอนเตสซอรีเข้ามาในแผนการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับคุณภาพ**ดีเลิศ**

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนามาตรฐานในอนาคต

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการส่งเสริมพัฒนาการอย่างสมวัย

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori)

โครงการ ประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัตนา นาคำ
 วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

- 1 ระดับคุณภาพของการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
- 2 ระดับคุณภาพของการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3 ระดับคุณภาพของการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
- 4 ระดับคุณภาพของการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 5 ระดับคุณภาพของการนำผลการประเมินผลคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 6 ระดับคุณภาพของการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ผลการดำเนินงาน

- 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษามีระดับคุณภาพ**ดีเลิศ**
- 2 การจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีระดับคุณภาพ**ดีเลิศ**
- 3 การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการมีระดับคุณภาพ**ดีเลิศ**
- 4 การติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีระดับคุณภาพ**ดีเลิศ**
- 5 การนำผลการประเมินผลคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องมีระดับคุณภาพ**ดีเลิศ**
- 6 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในมีระดับคุณภาพ**ดีเลิศ**

งบประมาณในการดำเนินการ

ที่ได้รับจัดสรรจำนวน.....500.....บาท
 ใช้จ่ายจริงจำนวน.....0.....บาท คงเหลือจำนวน.....500.....บาท

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า การดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการส่งผลให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการอยู่ในระดับคุณภาพ**ดีเลิศ**

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนามาตรฐานในอนาคต

โรงเรียนได้กำหนดแผนงานโครงการประกันคุณภาพภายในแบบมีส่วนร่วมโดยผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

โครงการ **สร้างเสริมสถานศึกษา ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**

ผู้รับผิดชอบ **นางปรีศนีย์ ทิพย์ฤทธิ**

วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

1 ระดับคุณภาพของการเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา

2 ระดับคุณภาพของการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับ

ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน

1 การเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษามีระดับคุณภาพ

ดีเลิศ

2 การมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน

และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีระดับคุณภาพ**ดีเลิศ**

งบประมาณในการดำเนินการ

ที่ได้รับจัดสรรจำนวน.....7,000.....บาท

ใช้จ่ายจริงจำนวน.....0.....บาท คงเหลือจำนวน.....7,000....บาท

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า มีกิจกรรมภายใต้โครงการ สร้างเสริมสถานศึกษา ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็ก มีอุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ มุมหนังสือ มุมประสบการณ์ต่างๆ พื้นที่สนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นที่ปรับปรุงให้อยู่ในสภาพเหมาะสม ใช้เทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ตามความเหมาะสมของวัย มีความร่วมมือระหว่างองค์กร เรียนรู้แหล่งเรียนรู้จากท้องถิ่น อยู่ในระดับคุณภาพ**ดีเลิศ**

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนามาตรฐานในอนาคต

โรงเรียนกำหนดแผนงานโครงการ สร้างเสริมสถานศึกษา ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามมาตรฐานได้อย่างต่อเนื่อง

โครงการ ไหว้สววยรวยเสน่ห์
 ผู้รับผิดชอบ นางปรีศณี ทิพย์ฤทธิ
 วัตถุประสงค์

เพื่อปลูกฝังมารยาทในการไหว้และสืบทอดวัฒนธรรมการไหว้ของไทยได้ถูกต้องและให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญในการไหว้ของไทยในลักษณะต่างๆ

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

- 1 ระดับคุณภาพของการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้เป็นไปตามอัตลักษณ์
- 2 ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมให้เป็นไปตามอัตลักษณ์

ผลการดำเนินงาน

- 1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้เป็นไปตามอัตลักษณ์มีระดับคุณภาพดีเลิศ
- 2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เป็นไปตามอัตลักษณ์

งบประมาณในการดำเนินการ

ที่ได้รับจัดสรรจำนวน.....200.....บาท
 ใช้จ่ายจริงจำนวน.....0.....บาท คงเหลือจำนวน.....200.....บาท

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ ด้วยการไหว้เด็กก็มีมารยาท เด็กรู้จักไหว้ครู ผู้ปกครอง เพื่อน และบุคคลทั่วไป และเห็นคุณค่าและความสำคัญในการไหว้ของไทย แต่งกายด้วยชุดไทย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ.....

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนามาตรฐานในอนาคต

โรงเรียนได้กำหนดแผนงานโครงการในการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

โครงการ โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ นางสมพร กุลเสนา

วัตถุประสงค์

เพื่อให้การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

- 1 ระดับคุณภาพของการจัดโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2 ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการดำเนินงาน

- 1 คุณภาพของการจัดโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีระดับคุณภาพดีเลิศ
- 2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะตามจุดลักษณะ

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการ ในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้อาชีพว่า เก่ง ดี มีสุข ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ ตามแนวทางของการจัดประสบการณ์แบบMontessori เรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

งบประมาณในการดำเนินการ

ที่ได้รับจัดสรรจำนวน.....1,600.....บาท
 ใช้จ่ายจริงจำนวน.....0.....บาท คงเหลือจำนวน.....1,600...บาท

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนามาตรฐานในอนาคต

โรงเรียนกำหนดแผนงานโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย พัฒนาเครื่องเล่นสนามและจัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน ที่ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการแผนปฏิบัติการประจำปี 2564

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางประไพพร สาพรหมมา

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
3. ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม โดยโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยนักเรียน จัดอาหารครบ 5 หมู่ โภชนาการและอาหารปลอดภัย ให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม ส่งเสริมสุขภาพบุคลากรโรงเรียน สร้างภูมิคุ้มกันปัญหาสังคม อบรม วิธีการหลีกเลี่ยง ป้องกัน เกี่ยวกับ ภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่ ภัยจากโรคระบาด โควิด 19 ภัยจากไซเบอร์ และยาเสพติด ออกกำลังกายประกอบเพลง มีกีฬาสามัคคีร่วมกับกลุ่มเครือข่าย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ.....

งบประมาณในการดำเนินการ

ที่ได้รับจัดสรรจำนวน.....33,820.....บาท

ใช้จ่ายจริงจำนวน.....36,214.40.....บาท คงเหลือจำนวน.....-2394...บาท

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนามาตรฐานในอนาคต

โรงเรียนควรกำหนดแผนงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ อย่างต่อเนื่อง มอบหมายภาระงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ พัฒนาในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และ พัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม โดยครูผู้สอน ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา ครูเวร ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบ นางกฤติญา ศรีบุญเรือง

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยโรงเรียนมีการจัดกิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ แทรกในรายวิชาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ในชุมนุมพิพิธบุศ ในชั่วโมงสุดท้ายทุกวันศุกร์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ.....

งบประมาณในการดำเนินการ

ที่ได้รับจัดสรรจำนวน.....15,000.....บาท

ใช้จ่ายจริงจำนวน.....2,100...บาท คงเหลือจำนวน.....12,900...บาท

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนามาตรฐานในอนาคต

โรงเรียนได้กำหนดแผนงานโครงการในการจัดการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ อบรมคุณธรรม จริยธรรม สวดสัปดาห์ จัดค่ายคุณธรรม รัตอกคุณเสียงแคนเพื่อปลูกจิตสำนึกที่ดีจากการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

โครงการ **ฟุ่มพักนักไผ่รู้**
 ผู้รับผิดชอบ นางประไพร สาพรหมมา
 วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

1. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน
2. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านมีระดับคุณภาพดีเลิศ
2. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า มีการจัดกิจกรรม รักการอ่าน ศึกษาอย่างแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ในระดับอนุบาล และ ป.1-3 ไปทัศนศึกษา ที่สวนสัตว์ขอนแก่น ระดับป.4-ม.3 ไปทัศนศึกษาที่จังหวัดร้อยเอ็ด ณ หอโหวด และ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษา ร้อยเอ็ด โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิต(ICT) การเรียนร่วมแบบร่วมมือกันเรียนรู้ ศึกษาอย่างแหล่งเรียนรู้ ICT และพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

งบประมาณในการดำเนินการ

ที่ได้รับจัดสรรจำนวน.....101,360.....บาท

ใช้จ่ายจริงจำนวน.....0.....บาท คงเหลือจำนวน.....101,360.....บาท

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนามาตรฐานในอนาคต

โรงเรียนได้กำหนดแผนงานโครงการ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมนิสัยรักการเรียนรู้ และพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา

โครงการ พัฒนาทักษะการคิด โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ Open Approach

ผู้รับผิดชอบ นางวรัญญา ทองนาค

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
2. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีผลงานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา(วิจัยสถาบัน)
3. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 96.38 ของผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
2. สถานศึกษามีผลงานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (วิจัยสถาบัน)มีระดับคุณภาพดีเลิศ
3. สถานศึกษามีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป มีระดับคุณภาพดีเลิศ

งบประมาณในการดำเนินการ

ที่ได้รับจัดสรรจำนวน.....30,000.....บาท

ใช้จ่ายจริงจำนวน.....9,287.09.....บาท คงเหลือจำนวน.....20,712.91.....บาท

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า มีการจัดกิจกรรม การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธี Open Approach นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) นำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ.....

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนามาตรฐานในอนาคต

โรงเรียนได้กำหนดแผนงานโครงการในการจัดกิจกรรม การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธี Open Approach นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) พัฒนาครูด้วยการใช้นวัตกรรมมาจัดการเรียนการสอน และนำวิจัยมาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โครงการ **ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน**

ผู้รับผิดชอบ **นายภาณุวัฒน์ พรหมโท**

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

1. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่10 (4 ด้าน) สู่การปฏิบัติ
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ – ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง
4. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
5. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผลตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
6. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปในแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
7. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
8. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน
9. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

งบประมาณในการดำเนินการ

ที่ได้รับจัดสรรจำนวน.....68,500.....บาท

ใช้จ่ายจริงจำนวน.....184,347.10.....บาท คงเหลือจำนวน.....-115,847.10.....บาท

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษามีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืนมีระดับคุณภาพดีเลิศ
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
3. ร้อยละ 95.19 ของผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง

4. ร้อยละ 84.53 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
5. ร้อยละ 66.27 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา และด้านคำนวณ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
6. ร้อยละ 34.82 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ร้อยละ 32.43 ขึ้นไปในแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
7. ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
8. สถานศึกษาปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน ผ่านระดับคุณภาพดีเลิศ
9. สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ มีระดับคุณภาพดีเลิศ

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า มีการจัดกิจกรรม ให้นักเรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป. 1 มีการประเมินการอ่านเขียนของผู้เรียนและนำผลมาพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการอ่านออกเขียนได้ (BBL) การคำนวณ คิดอ่านสู่มาตรฐานเด็กไทย พัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของนักเรียน จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระ จัดค่ายวิชาการ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับกลุ่มเครือข่าย พัฒนาการศึกษเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ.....

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนามาตรฐานในอนาคต

โรงเรียนได้กำหนดแผนงานโครงการในการจัดกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระ นักเรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป. 1 มีการประเมินการอ่านเขียนของผู้เรียนและนำผลมาพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน จัดค่ายวิชาการ เน้นใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนผ่าน DLIT และ DLTV ตรงตามศักยภาพผู้เรียน

โครงการ ทักษะชีวิต
 ผู้รับผิดชอบ นางประไพวรรณ ราชชูแสน
 วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
 สุจริต

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

1. ระดับคุณภาพของสถานศึกษา ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติ
 วิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์
 ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ)
 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
3. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
4. ร้อยละของประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มี
 คุณภาพและเสมอภาค
5. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน
7. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เต็มตามศักยภาพ

งบประมาณในการดำเนินการ

ที่ได้รับจัดสรรจำนวน.....32,300.....บาท

ใช้จ่ายจริงจำนวน.....0.....บาท คงเหลือจำนวน.....32,300..บาท

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษา ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการ
 ทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มี
 ระดับคุณภาพดีเลิศ
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถ
 พิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ มีระดับคุณภาพดีเลิศ
4. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่าง
 ทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน
7. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เต็มตามศักยภาพ

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย เลือกตั้งสถานักเรียน (เลือกประธานนักเรียน) กิจกรรมสถานักเรียน หนูน้อยอาสาพัฒนาเขตพื้นที่ในโรงเรียน สร้างวินัยด้วยการเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน จัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิเศษ เน้นแนวการศึกษาและอาชีพสู่การศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ มีธนาคารโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนรู้จักการออม การฝึกทักษะด้านอาชีพสู่การมีงานทำโดยกลุ่มนักธุรกิจน้อย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ.....

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนามาตรฐานในอนาคต

โรงเรียนได้กำหนดแผนงานโครงการในการจัดกิจกรรม การฝึกทักษะด้านอาชีพสู่การมีงานทำโดยกลุ่มนักธุรกิจน้อย มีธนาคารโรงเรียน และสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เต็มตามศักยภาพ

โครงการ พัฒนาบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ นางปราณี จำแพงจันทร์
วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

1. ร้อยละผู้บริหารสถานศึกษา และครูผ่านการอบรมหลักสูตรผู้นำลูกเสือและยุวกาชาดผู้บริหารสถานศึกษา และครูผ่านการอบรมหลักสูตรผู้นำลูกเสือและยุวกาชาด
2. ระดับคุณภาพของสถานศึกษา ผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้
3. ร้อยละของครูมีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล
4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย
5. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีระบบการประเมินและการพัฒนาครู
6. ระดับคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน
7. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรคณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์
8. ระดับคุณภาพของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับ เกียรติบัตร รางวัล ด้านคุณภาพการศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ
9. ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนตามแนว Active Learning

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 94.12 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผ่านการอบรมหลักสูตรผู้นำลูกเสือและยุวกาชาดผู้บริหารสถานศึกษา และครูผ่านการอบรมหลักสูตรผู้นำลูกเสือและยุวกาชาด
2. สถานศึกษา ผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
3. ร้อยละ 87.50 ของครูมีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล
4. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย
5. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีระบบการประเมินและการพัฒนาครูมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
6. ระดับคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงานมีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

7. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรคณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
8. ระดับคุณภาพของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับ เกียรติบัตร รางวัล ด้านคุณภาพ การศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
9. ร้อยละ 100 ของครูจัดการเรียนการสอนตามแนว Active Learning

งบประมาณในการดำเนินการ

ที่ได้รับจัดสรรจำนวน.....63,500.....บาท

ใช้จ่ายจริงจำนวน.....1,740.....บาท คงเหลือจำนวน.....61,760.....บาท

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า มีการจัดกิจกรรม ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้คุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการอบรมและพัฒนาวิชาชีพครู เชิดชูเกียรติ ให้ขวัญและกำลังใจบุคลากร อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนามาตรฐานในอนาคต

โรงเรียนได้กำหนดแผนงานโครงการในการจัดกิจกรรม พัฒนาวิชาชีพครู เชิดชูเกียรติ ให้ขวัญและกำลังใจบุคลากร ครูใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

โครงการ ผู้บริหารมีอาชีพ
 ผู้รับผิดชอบ นายสมพร ก้องไพรงาม
 วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ
2. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 100 ของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็งเข้มแข็ง มีระดับคุณภาพดีเลิศ

งบประมาณในการดำเนินการ

ที่ได้รับจัดสรรจำนวน.....3,000.....บาท

ใช้จ่ายจริงจำนวน.....960.....บาท คงเหลือจำนวน.....2,040.....บาท

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า มีการจัดกิจกรรม เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและเครือข่าย กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องส่งเสริมสนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ.....

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนามาตรฐานในอนาคต

โรงเรียนได้กำหนดแผนงานโครงการในการจัดกิจกรรม สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

โครงการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
 ผู้รับผิดชอบ นางชลิตา โสทธิมัย
 วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ

ด้าน

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

1. ระดับคุณภาพของสถานศึกษานำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ
2. ระดับคุณภาพสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย
3. ระดับคุณภาพสถานศึกษามีหลักสูตรทักษะอาชีพอย่างน้อย ๑ หลักสูตร
4. ระดับคุณภาพสถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษานำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
2. สถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีระดับคุณภาพดีเลิศ
3. สถานศึกษามีหลักสูตรทักษะอาชีพอย่างน้อย ๑ หลักสูตร มีระดับคุณภาพดีเลิศ
4. สถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีระดับคุณภาพดีเลิศ

งบประมาณในการดำเนินการ

ที่ได้รับจัดสรรจำนวน.....2,500.....บาท

ใช้จ่ายจริงจำนวน.....0.....บาท คงเหลือจำนวน.....2,500.....บาท

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า มีการจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น และนำไปใช้ รายงานการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย จัดกิจกรรมสอดแทรกการจัดกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการในกลุ่มสาระ (วิทยาศาสตร์,สังคมศึกษา และการงานอาชีพและเทคโนโลยี) อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนามาตรฐานในอนาคต

โรงเรียนได้กำหนดแผนงานโครงการในการจัดกิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น และนำไปใช้ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย จัดกิจกรรมสอดแทรกการจัดกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการ เนรมิตสีสัน สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบ นายมานะ แก้ววิเชียร

วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพตัวชีวิต

สภาพความสำเร็จ

1. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย ๑ เครือข่าย
- 3 ระดับคุณภาพของสถานศึกษาน้อมนำโครงการจิตอาสา “เราทำดีด้วยหัวใจ”ตามแนวพระราชดำริหลักสูตรจิตอาสา 904 ผู้การปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีระดับคุณภาพดีเลิศ
2. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 เครือข่าย มีระดับคุณภาพดีเลิศ
- 3 สถานศึกษาน้อมนำโครงการจิตอาสา “เราทำดีด้วยหัวใจ”ตามแนวพระราชดำริหลักสูตรจิตอาสา 904 ผู้การปฏิบัติมีระดับคุณภาพดีเลิศ

งบประมาณในการดำเนินการ

ที่ได้รับจัดสรรจำนวน.....76,850 บาท

ใช้จ่ายจริงจำนวน.....289,518.45.....บาท คงเหลือจำนวน.....-212,668.45.....บาท

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า มีการจัดกิจกรรม พัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียน พัฒนาห้องเรียนให้น่าอยู่น่าเรียน สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ ร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ.....

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนามาตรฐานในอนาคต

โรงเรียนได้กำหนดแผนงานโครงการในการจัดกิจกรรม พัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียน สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมโดยสร้างเครือข่าย

โครงการ วางระบบการประกันคุณภาพภายใน

ผู้รับผิดชอบ นางชลิตา โสทธิมัย

วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

1. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
2. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ มีระดับคุณภาพดีเลิศ
2. สถานศึกษามีแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระดับคุณภาพดีเลิศ

งบประมาณในการดำเนินการ

ที่ได้รับจัดสรรจำนวน.....3,000.....บาท

ใช้จ่ายจริงจำนวน.....344.....บาท คงเหลือจำนวน.....2,656.....บาท

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า มีการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ นำผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 มาวิเคราะห์ร่วมกันสอดคล้องกับ MOU ของเขตพื้นที่ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการตามแผน ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ.....

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนามาตรฐานในอนาคต

โรงเรียนได้กำหนดแผนงานโครงการในการจัดกิจกรรม ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา นำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการ ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC

ผู้รับผิดชอบ นางวรัญญา ทองนาค

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการรวมกลุ่มของคณะครูในการยกระดับวิชาชีพและคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบ/เทคนิค ที่หลากหลาย
2. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีกระบวนการ PLC เป็นกลไกในการขับเคลื่อน

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบ/เทคนิค ที่หลากหลาย
2. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีกระบวนการ PLC เป็นกลไกในการขับเคลื่อน มีระดับคุณภาพดีเลิศ

งบประมาณในการดำเนินการ

ที่ได้รับจัดสรรจำนวน.....15,200_บาท

ใช้จ่ายจริงจำนวน.....0.....บาท คงเหลือจำนวน.....15,200บาท

ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีการพัฒนาครูและผู้บริหารด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ -PLC และตระหนักเกี่ยวกับแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทาง Lesson Study และ Open Approach โดย จัดทีม ร่วมกันในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน ครูผู้ร่วมสังเกต นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 2 , 3 , 4 , 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กระบวนการ PLC ส่งผลให้คุณภาพด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนดีขึ้น ทำให้คุณภาพด้านการสอนของครูดีขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะและคุณธรรมสูงขึ้น การใช้กระบวนการ PLC ของโรงเรียนเพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูโดยภาพรวมบรรลุเป้าหมาย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ.....

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนามาตรฐานในอนาคต

โรงเรียนได้กำหนดแผนงานโครงการในการจัดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC แบบมีส่วนร่วมโดยผู้บริหาร คณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สร้างสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ สามารถเป็นแหล่งศึกษาดูงานและสร้างเครือข่าย

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์
 ผู้รับผิดชอบ นางภัทราวดี ศรีสารคาม
 วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังมารยาทในการไหว้และสืบทอดวัฒนธรรมการไหว้ของไทยให้ถูกต้อง และให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการไหว้ของไทยในลักษณะต่างๆ
2. เพื่อพัฒนาการบริหารงานทางวิชาการโดยใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

1. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสภาพบริบทของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสภาพ บริบทของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม มีระดับคุณภาพ ดีเลิศ

งบประมาณในการดำเนินการ

ที่ได้รับจัดสรรจำนวน.....10,000.....บาท
 ใช้จ่ายจริงจำนวน.....0.....บาท คงเหลือจำนวน.....10,000.....บาท

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า จัดกิจกรรมไหว้สวดรอยเส้นห์ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้วยการไหว้ ทำให้สามารถจัดระบบชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมให้ผู้ที่พบเห็นมีความชื่นชมรักใคร่เอ็นดูเพราะเป็นมารยาทที่ดั้งเดิมประเพณีของคนไทยที่ปฏิบัติสืบทอดกันมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และเป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนที่เป็นรูปธรรมสามารถแสดงถึงพฤติกรรมที่การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้วยการไหว้อย่างสวยงาม สำหรับเอกลักษณ์ของโรงเรียนเป็นการพัฒนาการบริหารงานทางวิชาการโดยใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ.....

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนามาตรฐานในอนาคต

กำหนดแผนงานโครงการในการจัดกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้วยการไหว้สามารถแสดงถึงพฤติกรรมที่การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้วยการไหว้อย่างสวยงาม เช่น กิจกรรมไหว้ 3 ระดับ กิจกรรมมารยาทไทย กิจกรรมธรรมะสวัสดี เป็นต้น สำหรับเอกลักษณ์ของโรงเรียนเป็นการพัฒนาการบริหารงานทางวิชาการโดยใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) อย่างต่อเนื่อง

โครงการ จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ผู้รับผิดชอบ นางสาวประภาศิริ มะลิรัตน์

วัตถุประสงค์

เพื่อให้การจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ และกิจกรรมโรงเรียนดีศรีตำบล ตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
2. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา
3. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่สอนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA
4. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0
5. ร้อยละของผู้ได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง
6. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 69.65 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
2. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
3. สถานศึกษาที่สอนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
4. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 มีระดับคุณภาพดีเลิศ
5. ร้อยละ 100 ของผู้ได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง
6. สถานศึกษาแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

งบประมาณในการดำเนินการ

ที่ได้รับจัดสรรจำนวน.....11,500.....บาท

ใช้จ่ายจริงจำนวน.....0.....บาท คงเหลือจำนวน.....11,500.....บาท

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ(เพลงภาษาอังกฤษตอนเช้า) ภาษาอาเซียน วันละคำ กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ(ดีใกล้บ้าน) พัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมและจริยธรรมจัดค่ายคุณธรรม การเตรียมความพร้อม ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA โดยการทำข้อสอบในโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) การเรียนรู้ตามโครงการ DLTV และ DLIT และการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ.....

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนามาตรฐานในอนาคต

โรงเรียนได้กำหนดแผนงานโครงการในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารการพัฒนา นักเรียนด้านคุณธรรมและจริยธรรมจัดค่ายคุณธรรม การเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) การเรียนรู้ตามโครงการ DLTV และ DLIT และการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ พัฒนาระบบการเงิน พัสดุและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบ นางภัทราวดี ศรีสารคาม
วัตถุประสงค์

เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

1. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีระดับคุณภาพดีเลิศ
2. สถานศึกษาจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีระดับคุณภาพดีเลิศ

งบประมาณในการดำเนินการ

ที่ได้รับจัดสรรจำนวน.....500.....บาท

ใช้จ่ายจริงจำนวน.....240.....บาท คงเหลือจำนวน.....260.....บาท

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่าจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563กำกับติดตามและจัดทำเอกสารหลักฐานในการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ระบุในแผนปฏิบัติ งานประจำปี การจัดทำเอกสารหลักฐานด้านการเงิน พัสดุและสินทรัพย์ถูกต้องเป็นปัจจุบัน การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ.....

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนามาตรฐานในอนาคต

โรงเรียนได้กำหนดแผนงานโครงการในการจัดกิจกรรม การบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ จะเปลี่ยนไปตามระบบงบประมาณแผ่นดินและระเบียบปฏิบัติ ซึ่งจะต้องดำเนินการให้ถูกต้องและทันเวลา โดยที่การใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการศึกษา จะต้องคำนึงถึง คุณภาพการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษา