

การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร

โรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร์นุ่นท่าหิน

เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร

1. การมีส่วนร่วม (Participation) : การที่จะนำพาองค์กรไปสู่ความยั่งยืนหรือมี วัฒนธรรมองค์กรที่เด่นชัดหรือชัดเจนได้นั้น การมีส่วนร่วมในองค์กรของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตั้งแต่ผู้อำนวยการโรงเรียน ตลอดจน ครูในโรงเรียน ล้วนแล้วแต่มีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะหากขาดซึ่งความร่วมมือจากทุกฝ่ายใน องค์กรแล้ว ก็ยากที่จะพบเจอกับคำว่า องค์กรแห่งความยั่งยืน

2. การเปิดใจกว้าง (Openness / Candor) : สิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งในการเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กรให้แข็งแกร่ง คือการมีคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีทัศนคติในการเปิดใจ กว้าง ยอมรับความเปลี่ยนแปลง และพร้อมจะยอมรับสิ่งใหม่ๆ หรือสิ่งที่เป็นนโยบายขององค์กร นำไป ปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ เกิดความยั่งยืนในองค์กร

3. ความไว้วางใจ และการยอมรับ (Trust and Respect) : การขับเคลื่อนองค์กรสู่ ความยั่งยืน หรือมีวัฒนธรรมองค์กรที่เด่นชัด คือ ความไว้วางใจ และการยอมรับในตัวบุคลากรใน องค์กร ผู้บริหารควรไว้วางใจและยอมรับในความสามารถของบุคลากรภายในองค์กร ที่ตนเองได้ สัมภาษณ์หรือร่วมงานกับ องค์กรด้วยตนเอง ต้องสร้างมิตรภาพที่ดีในหมู่ของพนักงานไม่แบ่งชนชั้นใน การทำงาน

4. พันธะสัญญา (Commitment) : เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างยั่งยืน นั้น ครูทุกคนทุกระดับ ในองค์กรจะต้องมีพันธะสัญญาร่วมกัน ว่าทุกคนจะมุ่งมั่นไปสู่ เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่องค์กรได้จัดตั้งไว้ อย่างต่อเนื่องและไม่ล้มเลิกพันธะสัญญา

5. ทัศนคติในการจัดข้อขัดแย้ง (Conflict Resolution) : ยุคอดีต ยุคปัจจุบันหรือยุค อนาคตก็ ความขัดแย้งในองค์กรหรือในสังคม ก็ยังคงเป็นอุปสรรคประการสำคัญประการหนึ่ง ในการ นำพาองค์กร ให้ฝ่าฟันไปพบกับความสำเร็จในการเป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมแห่งความยั่งยืนได้ ดังนั้น ผู้บริหารและคณะครูทุกคน จะต้องร่วมแรงร่วมใจ และร่วมด้วยช่วยกันที่จะขจัดปัดเป่าความขัดแย้งที่ มีอยู่ในทุกหนทุกแห่ง ในองค์กร ให้กลีบกลายมาเป็นพลังแห่งความคิดสร้างสรรค์หรือความคิดเห็นต่าง แต่ไม่แตกแยกหรือแตกความสามัคคี

6. ความเป็นเอกฉันท์หรือฉันทามติ (Consensus) : ผู้บริหารหรือนักบริหารงานบุคคล สามารถขจัดความขัดแย้งหรือเปลี่ยนความขัดแย้งให้เป็นความคิดที่สร้างสรรค์ให้เกิดขึ้นภายในองค์กร ได้แล้วนั้น ความเป็นเอกฉันท์หรือฉันทามติต่างๆ ทำให้การบริหารจัดการภายในองค์กรที่เกี่ยวกับการ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร เป็นไปอย่างง่ายดาย เพราะครูส่วนใหญ่ในองค์กรเห็นชอบและพูดเป็น เสียงเดียวกันหรือปฏิบัติในแบบอย่างเดียวกัน

7. การตัดสินใจ (Decision Making) : การที่ผู้บริหารล้าที่จะบอกกับครูทุกๆ คน หรือ ล้าที่จะแสดงพฤติกรรมต้นแบบ (Role Model) ให้กับครูได้เห็นเป็นตัวอย่างเป็นตัวอย่างได้ มิใช่เพียงติด ประกาศ หรือแถลงเป็นนโยบายเท่านั้น รวมไปถึง การล้าที่จะตัดสินใจ พิจารณาบริหารจัดการกับครู ซึ่งไม่ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมองค์กรที่ทุกคนได้มุ่งมั่นทุ่มเทในการแสดงพฤติกรรมให้ สอดคล้องกับวัฒนธรรมขององค์กร

8. การรวมพลัง (Synergy) : การเสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตย คือ การรวมพลังของ ทุกคนในองค์กร หากรวมพลังกันหรือผนึกพลังกันหลายๆ คนแล้ว ก็สามารถมีพลังที่สามารถจะทำ อะไรให้ประสบความสำเร็จได้อย่างยอดเยี่ยม

9. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ (Goal and Objective) : องค์กรต้องมีจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน ในการกำหนดแนวทางหรือทิศทางในการบริหารองค์กร หรือวิสัยทัศน์ (Vision) การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ต้องมีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน ซึ่ง รวมไปถึงการสื่อสาร และกิจกรรมที่ต่อเนื่องภายในองค์กร เพื่อหาทางออกหรือหลุดพ้นอุปสรรคที่ เกิดขึ้น

10. การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา (Change and Development) : องค์กรย่อมที่ จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาต่อไปตามกาลเวลาที่เปลี่ยนแปลงไป ตามยุคเศรษฐกิจที่ เปลี่ยนแปลงไป ผู้บริหารที่ต้องการจะเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรก็ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบและ พัฒนาการบริหารงานภายในองค์กร และการบริหารคนองค์กรให้มีองค์ประกอบครบทั้ง 10 ประการ ดังที่ได้กล่าวมาข้างต้นนี้ เพื่อองค์กรแห่งความยั่งยืน (Sustainable Organization)

การเปิดชั้นเรียนเพื่อให้กองทุนเสมอภาคเพื่อการศึกษาทำการบันทึกเทปการจัดการเรียนการสอน

Open Approach & Lesson Study 3 กันยายน 2563



จัดกิจกรรม Open class 10 กันยายน 2563



ประชุมก่อตั้งธนาคารพัฒนาชุมชนและโรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร์นุ่นท่าหิน และกองทุนธุรกิจนักเรียน

โรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร์นุ่นท่าหิน

16 กันยายน 2563



จิตอาสาพัฒนาชุมชนร่วมกับชาวบ้านและตำรวจสภ.เมืองใหม่

2 มิถุนายน 2563



ให้บริการด้านสถานที่ในการจัดอบรมการสร้างสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต(สื่อภาพยนตร์สั้น)

16-18 กันยายน 2563



มีการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับชั้นและสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน



ครูทำงานร่วมกันเป็นทีม



มีเครือข่ายทั้งหน่วยงานภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา



**จดหมายข่าว** ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร์นุ่นท่าหิน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษขอนแก่น เขต 1


ดร.สมานจันทน์ จิตกานธ

ฉบับวันที่ 16 - 21 มีนาคม พ.ศ. 2564

18 มีนาคม 2564 โรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร์นุ่นท่าหิน ขอขอบคุณท่าน ศน.ดร.พงษ์ศักดิ์ รักษ์ณรงค์ และท่าน ผอ.วิจิตร มุลวง เป็นอย่างสูงที่ได้มานิเทศติดตามการสอบ RI พร้อมทั้งให้กำลังใจกรรมการคุมสอบ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



19 มีนาคม 2564 โรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร์นุ่นท่าหิน ได้จัดกิจกรรมค่ายวิชาการประจำปีการศึกษา 2563 “นักคิดร่วมสมัย หัวใจสร้างสร้างสรรค์” โดยมีฐานกิจกรรมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ฐานที่ 1 คณิตคิดนอกใจ ฐานที่ 2 ธรรมชาติภาษาไทย ฐานที่ 3 สนุกคิดนักวิทย์น้อย ฐานที่ 4 Social So Cool ฐานที่ 5 สนุกกับสมรรถภาพ ฐานที่ 6 คนครีนั่นคือชีวิต จังหวะคอยลิขิตให้ชีวิตก้าวไป ฐานที่ 7 วิชาการสูงงานอาชีพ “บัวลอยแฟนซีหลากหลาย” ฐานที่ 8 English for fun



ร่วมกิจกรรม Open Class
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร์นุ่นท่าหิน
3 มีนาคม 2564



ดำเนินกิจกรรมธนาคารพัฒนาชุมชนและโรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร้รุ่นุ่ท่าหิน และกองทุนธุรกิจนักเรียนโรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร้รุ่นุ่ท่าหิน เพื่อส่งเสริมการออมของนักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและศิษย์เก่า อีกทั้งยังเป็นแหล่งเงินทุนในการทำธุรกิจของนักเรียน ทุกวันศุกร์สัปดาห์แรกของเดือน



สนับสนุนนักเรียนมีอาชีพ มีงานทำ ภายใต้โครงการ Praternship School Project



สนับสนุนธุรกิจนักเรียนให้มีอาชีพ มีงานทำ รู้จักออม ภายใต้โครงการ Praternship School Project

