



# แผนการกำกับ ติดตามและประเมิน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564



โรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร่นุ่นท่าหิน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

แผนการกำกับ ติดตามและประเมิน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ สถานศึกษา และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจ ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564บรรลุผลสำเร็จ โรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร่นุ่นท่าหิน จึงจัดทำแผนการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 เพื่อให้โครงการต่าง ๆ สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบและปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร่นุ่นท่าหิน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการกำกับ ติดตามและประเมิน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากบุคลากรในสถานศึกษา ในการกำกับระดมสรรพกำลังร่วมกัน ผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ขอขอบคุณ คณะทำงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนการกำกับ ติดตามและประเมิน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ครั้งนี้

โรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร่นุ่นท่าหิน

## แผนการกำกับ ติดตามและประเมิน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 โรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร์นุ่นท่าหิน

### หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ของโรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร์นุ่นท่าหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1 เป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ สถานศึกษา และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจ ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 บรรลุผลสำเร็จ โรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร์นุ่นท่าหิน จึงจัดทำแผนการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 เพื่อให้โครงการต่าง ๆ สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบและปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ
2. เพื่อให้ทราบผล ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม และนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป
3. เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนางาน/โครงการการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร์นุ่น
4. เพื่อให้งาน/โครงการ และกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### เป้าหมาย

1. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/ของโครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ทุก 6 เดือน
2. ดำเนินการสรุปรายงานผลตามกิจกรรม / ของโครงการ หลังสิ้นสุดปีการศึกษา 2564

### วิธีดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
2. จัดทำแผนการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 โดยผ่านความเห็นชอบของผู้บริหารสถานศึกษา
3. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจติดตาม ประเมินและรายงานผล
4. แจ้งทุกกลุ่ม และผู้รับผิดชอบโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ของโรงเรียนทราบและให้รายงานผลการดำเนินงานตามแบบที่กำหนด
5. ผู้รับผิดชอบดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลตามปฏิทินที่กำหนด
6. สรุปและจัดทำรายงานการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล

**ระยะเวลาดำเนินการ**

ปีการศึกษา 2564

**การรายงานผลการดำเนินการ**

1. รายงานผลการติดตามและประเมินผลต่อผู้บริหาร ตามระยะเวลา
2. รายงานสรุปผลการติดตามและประเมินผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**ผู้รับผิดชอบ**

คณะกรรมการคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

### ปฏิทินการติดตามและประเมินผลแผนการปฏิบัติการประจำปี 2564

ที่	การติดตาม/ประเมินผล	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ	กลไก
1	ติดตามเป้าหมายการใช้ จ่ายงบประมาณตาม แผน ฯ	ทุกเดือน	ฝ่ายการเงิน	ติดตามการอนุมัติเงิน ประจำงวดและการใช้ จ่าย	ฝ่ายแผนและ งบประมาณ
2	ติดตามการดำเนินงาน ตามกิจกรรม/โครงการ	ทุก 6 เดือน	ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือคณะกรรมการ ติดตามการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม/โครงการ	ติดตามการปฏิบัติงาน ตามปฏิทินกิจกรรมทุก 6เดือน/แบบติดตาม รายงานความก้าวหน้า โครงการ	ฝ่ายแผนและ งบประมาณ รวบรวม ข้อมูลเสนอ ผู้อำนวยการทั้งสอง เดือน
3	ประเมินติดตามการ ดำเนินงานตามกิจกรรม/ โครงการ	มี.ค. 65	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ใช้แบบรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	เจ้าของโครงการ รายงานผลการ ปฏิบัติงานต่อฝ่าย แผนและงบประมาณ
4	ประเมินประโยชน์ของ แผนปฏิบัติการ	มี.ค. 65	ฝ่ายแผนและ งบประมาณ	แบบประเมิน / ประชุม คณะครู / ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หาแนวทางการแก้ไข ปัญหาเพื่อหาแนวทาง ปรับปรุงการทำงานให้ ดียิ่งขึ้น
5	กระบวนการจัดทำ แผนงาน/แผนปฏิบัติการ ในปีการศึกษา 2564	มี.ค. 65	ฝ่ายแผนและ งบประมาณ	ประชุมระดมสมอง จัดทำแผนสรุป และ ประเมินผล	พัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง

**กรอบแผนงาน ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล**  
**แผนงาน / โครงการการบริหารและจัดการศึกษา**

เพื่อให้การบริหารและจัดการศึกษา ของโรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร่นุ่น เป็นไปในแนวทางเดียวกัน และสอดคล้องกับแผนการดำเนินงาน จึงกำหนดกรอบแผนงานการประเมินแผนงาน / โครงการ ภายใต้มาตรฐานการศึกษา 3 มาตรฐาน ในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

**ระดับปฐมวัย**

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์	ผู้ติดตามการดำเนินงาน	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b> 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนได้	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของนักเรียน กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - แบบบันทึกการแปร่งฟัน - แบบกิจกรรมมือสะอาด - ตรวจสอบสุขภาพประจำสัปดาห์ทุกวันพุธ - แบบบันทึกภาวะโภชนาการ - กิจกรรมทักษะเคลื่อนไหว - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรี	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน 4. ร้อยละของนักเรียนที่หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด 5. ร้อยละของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น	นางสมพร	-แบบติดตามผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	ค่าร้อยละ	นายมานะ	ทุก 6 เดือน

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์	ผู้ติดตามการดำเนินงาน	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</p> <p>1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</p>	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสุนทรียภาพของนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสุนทรียภาพของนักเรียน</li> <li>-กิจกรรมศิลปะ</li> <li>-กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของนักเรียนร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง</li> <li>2. ร้อยละของนักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก</li> <li>3. ร้อยละของนักเรียนควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย</li> <li>4. ร้อยละของนักเรียน ชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ</li> </ol>	นางสมพร	- แบบสอบถาม	ร้อยละ	ค่าร้อยละ	น.ส.ประภาสิริ	ทุก 6 เดือน

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับ ผิดชอบ	เครื่องมือ	เกณฑ์	การ วิเคราะห์	ผู้ติดตามการ ดำเนินงาน	ความถี่ใน การจัดเก็บ ข้อมูล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสังคมของเด็กปฐมวัย -กิจกรรมพัฒนาพฤติกรรม ด้านสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย - กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา	1. ร้อยละของนักเรียนมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครูอาจารย์ 2. ร้อยละของนักเรียน มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน 3. ร้อยละของนักเรียนเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ร้อยละของนักเรียนประพฤติตน ตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ ตนเองนับถือ	นางสมพร	-แบบติดตาม ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ	ค่าร้อยละ	น.ส.ประภาณ	ทุก 6 เดือน



มาตรฐานการศึกษา	โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์	ผู้ติดตามการดำเนินงาน	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</p> <p>1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p>	<p>โครงการส่งเสริมปัญญาพัฒนาความคิด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนตามแนวคิดมอนเตสซอรี</li> <li>- บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของนักเรียนมีสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้</li> <li>2. ร้อยละของนักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</li> <li>3. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย</li> <li>4. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</li> <li>5. ร้อยละของนักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</li> </ol>	นางสมพร	-แบบติดตามผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	ค่าร้อยละ	นางชลิตา	ทุก 6 เดือน

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์	ผู้ติดตามการดำเนินงาน	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
<p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</p> <p>2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</p> <p>2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</p> <p>2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</p>	<p>โครงการพัฒนาครูผู้มืออาชีพ</p> <p>-กิจกรรมเพิ่มศักยภาพครูปฐมวัย</p> <p>- กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของครู เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษา ปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์</li> <li>2. ร้อยละของครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> <li>3. ร้อยละของครูบริหารจัดการที่สร้างวินัยเชิงบวก</li> <li>4. ร้อยละของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก</li> <li>5. ร้อยละของครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง</li> <li>6. ร้อยละของครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์</li> <li>7. ร้อยละของครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา</li> <li>8. ร้อยละของครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง</li> <li>9. ร้อยละของครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย</li> <li>10. ร้อยละของครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเด็ก</li> </ol>	น.ส.รัตนา	-แบบติดตามผลการทำงาน	ร้อยละ	ค่าร้อยละ	นางปราณี	ทุก 6 เดือน

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์	ผู้ติดตามการดำเนินงาน	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
<p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</p> <p>2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>	<p>โครงการผู้บริหารมืออาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดับคุณภาพ ของผู้บริหารที่เข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย</li> <li>2. ระดับคุณภาพ ของผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย</li> <li>3. ระดับคุณภาพ ของผู้บริหารที่ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</li> <li>4. ระดับคุณภาพ ของผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</li> <li>5. ระดับคุณภาพ ของผู้บริหารที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>6. ระดับคุณภาพ ของผู้บริหารที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา</li> <li>7. ระดับคุณภาพความพึงพอใจของ เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ต่อผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย</li> </ol>	<p>น.ส.รัตนา</p>	<p>-แบบติดตามผลการดำเนินงาน</p>	<p>ร้อยละ</p>	<p>ค่าร้อยละ</p>	<p>นางสมพร</p>	<p>ทุก 6 เดือน</p>

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์	ผู้ติดตามการดำเนินงาน	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
<p><b>มาตรฐานที่ 2</b> กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p> <p>2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>	<p><b>โครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดับคุณภาพของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ระดับคุณภาพของการมีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย</li> <li>3. ระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย</li> <li>4. ระดับคุณภาพของการสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น</li> <li>5. ระดับคุณภาพของการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน</li> <li>6. ระดับคุณภาพของสถานศึกษานำหลักสูตรระดับปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ</li> </ol>	น.ส.รัตนา	-แบบติดตามผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	ค่าร้อยละ	นางสมพร	ทุก 6 เดือน

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์	ผู้ติดตามการดำเนินงาน	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
<p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>	<p>โครงการประกันคุณภาพการศึกษาาระดับปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ</li> <li>- กิจกรรมนิเทศติดตามผล</li> <li>- รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดับคุณภาพของการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา</li> <li>2. ระดับคุณภาพของการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>3. ระดับคุณภาพของการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ</li> <li>4. ระดับคุณภาพของการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>5. ระดับคุณภาพของการนำผลการประเมินผลคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>6. ระดับคุณภาพของการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</li> </ol>	นส.รัตนา	-แบบติดตามผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	ค่าร้อยละ	นางสมพร	ทุก 6 เดือน

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	เกณฑ์	การ วิเคราะห์	ผู้ติดตามการ ดำเนินงาน	ความถี่ในการ จัดเก็บข้อมูล
<p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.2 สร้างโอกาสให้ เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมี ความสุข 3.3 จัดบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้ สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย</p>	<p>โครงการ สร้างเสริม สถานศึกษา ให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ -กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน - กิจกรรมศึกษายังแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา - กิจกรรมความร่วมมือ ระหว่างองค์กร</p>	<p>9.1 ระดับคุณภาพของการเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรใน สถานศึกษา 9.2 ระดับคุณภาพของการมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กร ที่เกี่ยวข้อง</p>	นางปรศนี	-แบบ ติดตามผล การ ดำเนินงาน	ร้อยละ	ค่าร้อยละ	น.ส.รัตนา	ทุก 6 เดือน

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์	ผู้ติดตามการดำเนินงาน	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
<p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p>	<p>โครงการไหว้สวย รวยเสน่ห์</p> <p>- กิจกรรมไหว้สวย รวยเสน่ห์</p>	<p>1. ระดับคุณภาพของการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้เป็นไปตามอัตลักษณ์</p> <p>2. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมให้เป็นไปตามอัตลักษณ์</p>	นางปรัดณี	-แบบติดตามผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	ค่าร้อยละ	น.ส.รัตนา	ทุก 6 เดือน

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์	ผู้ติดตามการดำเนินงาน	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
<p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p>	<p>โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>-กิจกรรมเรียนรู้อย่างพอเพียง</li> <li>-กิจกรรมห้องเรียนน้อย</li> <li>-กิจกรรมสวดมนต์คนเก่ง</li> <li>-กิจกรรมยอดนักคิด</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดับคุณภาพของการจัดโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>2. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ol>	นางปรศนีย์	-แบบติดตามผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	ค่าร้อยละ	นางสมพร	ทุก 6 เดือน



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์	ผู้ติดตามการดำเนินงาน	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>1. 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>- สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p>	<p>โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>-โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>-วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ</p> <p>ป้องกันโควิด 19 ในสถานศึกษา</p> <p>-โรงเรียนสีขาว</p> <p>-กิจกรรมเยาวชนรุ่นใหม่</p> <p>ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>-กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนครู D.A.R.E เพื่อต่อต้านยาเสพติดและความรุนแรง</p> <p>-กิจกรรม“ออกกำลังกายประกอบเพลง”</p> <p>กิจกรรมกีฬา</p>	<p>1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่</p> <p>1.2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน</p> <p>1.3 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม</p>	นางประไพ	-แบบติดตามผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	ค่าร้อยละ	นางกฤติญา	ทุก 6 เดือน

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์	ผู้ติดตามการดำเนินงาน	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
<p><b>มาตรฐานที่ 1</b>  <b>คุณภาพของผู้เรียน</b>  <b>1. 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>            1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด            2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย            3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p>	<p>โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์            -กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน            จัดกิจกรรมวันสำคัญ            -กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ            -กิจกรรมร่ำดอกคุณเสียงแคน            -กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ            -บูรณาการการจัดการเรียนการสอนคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>2.1 ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ</p>	นางกฤติญา	-แบบติดตามผล การดำเนินงาน	ร้อยละ	ค่าร้อยละ	นางสาวประภาน	ทุก 6 เดือน

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์	ผู้ติดตามการดำเนินงาน	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>4) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p>	<p>โครงการ ฟุ่มพักนักไฟรู้</p> <p>-บันทึกการอ่าน</p> <p>- ศึกษายังแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา</p> <p>- การเรียนร่วมแบบร่วมมือกันเรียนรู้</p> <p>- ศึกษายังแหล่งเรียนรู้ ICT</p> <p>- กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี มีชีวิต(ICT)</p> <p>- การพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา</p>	<p>3.1 ระดับคุณภาพของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>3.2 ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา</p>	นางประไพพร	-แบบติดตามผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	ค่าร้อยละ	นางประไพพรวรรณ	ทุก 6 เดือน

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์	ผู้ติดตามการดำเนินงาน	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
<p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>  1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา  5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p><b>โครงการ</b> พัฒนาทักษะการคิด โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ open Approach  -การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธี open Approach  -การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างวิธี Open Approach  -กิจกรรมมีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษ</p>	<p>4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)  4.2 ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีผลงานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (วิจัยสถาบัน)  4.3 ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษอย่างน้อย ๑ เครือข่ายขึ้นไป</p>	นางวรรณา	-แบบติดตามผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	ค่าร้อยละ	นายภาณุวัฒน์	ทุก 6 เดือน

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์	ผู้ติดตาม การดำเนินงาน	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
<p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b></p> <p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p><b>โครงการ</b> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p> <p>-กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่10(4 ด้าน) สู่การปฏิบัติ</p> <p>-แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา 2564</p> <p>-ยกระดับผลสัมฤทธิ์ความสามารถด้านการอ่าน(Rt) ป.1</p> <p>-ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ <b>ภาษาไทย</b></p> <p>-ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ <b>คณิตศาสตร์</b></p> <p>-ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ <b>วิทยาศาสตร์</b></p> <p>-ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ <b>ภาษาต่างประเทศ</b></p> <p>-ค่ายวิชาการ ( 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้)</p> <p>-กิจกรรมการคัดกรอง การอ่าน การเขียนและการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>-กิจกรรมแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการอ่านออกเขียนได้ (BBL)</p>	<p>5.1 ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่10 (4 ด้าน) สู่การปฏิบัติ</p> <p>5.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง</p> <p>5.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ – ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>5.4 ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>5.5 ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผลตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>	นายภาณุวัฒน์	-แบบติดตามผล การดำเนินงาน	ร้อยละ	ค่าร้อยละ	นางชลิดา	ทุก 6 เดือน

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับ ผิดชอบ	เครื่องมือ	เกณฑ์	การ วิเคราะห์	ผู้ติดตาม การ ดำเนินงาน	ความถี่ใน การจัดเก็บ ข้อมูล
	<p>-กิจกรรมคำนวณ คิดอ่านสู่มาตรฐาน เด็กไทย</p> <p>-พัฒนาสมรรถนะสำคัญของนักเรียน</p> <p>-การจัดพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน</p> <p>-กิจกรรมออกแบบออกแบบการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สืบเสาะความรู้ 5 E) กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ นักเรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ</p>	<p>5.6 ร้อยละของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนน O-NET ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปในแต่ละกลุ่ม สาระมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา</p> <p>5.7 ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>5.8 ระดับคุณภาพของสถานศึกษา ปลูกฝังทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ให้กับนักเรียน</p> <p>5.9 ระดับคุณภาพของสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ</p>						

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์	ผู้ติดตามการดำเนินงาน	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
<p><b>มาตรฐานที่ 1</b> <b>คุณภาพของผู้เรียน</b> <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b> 6) มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b> 1) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</p>	<p><b>โครงการ ทักษะชีวิต</b> -กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน -กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี -กิจกรรมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมแผนพัฒนาผู้เรียนพิเศษรายบุคคล IEP -กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ -กิจกรรมธนาคารโรงเรียน -กิจกรรมหนูน้อยสอนศิลป์</p>	<p>6.1 ระดับคุณภาพของสถานศึกษา ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สำนึกดีต่อต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 6.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม 6.3 ระดับคุณภาพของสถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 6.4 ร้อยละของประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค 6.5 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6.6 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน 6.7 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เต็มตามศักยภาพ</p>	นางประไพวรรณ	-แบบติดตามผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	ค่าร้อยละ	นายมานะ	ทุก 6 เดือน

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์	ผู้ติดตาม การดำเนินงาน	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
<p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>โครงการ พัฒนาบุคลากร</p> <p>-กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>-กิจกรรมออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>-บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ</p> <p>-กิจกรรมจัดการเรียนการสอนตามแนว Active Learning</p> <p>-กิจกรรมประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาข้อสอบเขียนตอบแบบสร้างสรรค์</p> <p>-กิจกรรมแนะแนวนักเรียน</p> <p>-กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>-กิจกรรมอบรมและพัฒนาวิชาชีพครู</p> <p>-กิจกรรมจัดทำคู่มือการมอบหมายงาน</p> <p>-กิจกรรมเชิดชูเกียรติ</p> <p>-กิจกรรมขวัญและกำลังใจบุคลากร(มุทิตาจิตครู)</p> <p>-กิจกรรมศึกษาดูงาน (โรงเรียนร่วมพัฒนา)</p>	<p>7.1 ร้อยละผู้บริหารสถานศึกษา และครูผ่านการอบรมหลักสูตรผู้นำลูกเสือและยุวกาชาดผู้บริหารสถานศึกษา และครูผ่านการอบรมหลักสูตรผู้นำลูกเสือและยุวกาชาด</p> <p>7.2 ระดับคุณภาพของสถานศึกษา ผลผลิต จัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้</p> <p>7.3 ร้อยละของครูมีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล</p> <p>7.4 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย</p> <p>7.5 ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีระบบการประเมินและการพัฒนาครู</p> <p>7.6 ระดับคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน</p> <p>7.7 ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรคณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์</p> <p>7.8 ระดับคุณภาพของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับ เกียรติบัตร รางวัล ด้านคุณภาพการศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ</p> <p>7.9 ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนตามแนว Active Learning</p>	นางปราณี	-แบบติดตามผล การดำเนินงาน	ร้อยละ	ค่าร้อยละ	นางสาวประภาณ	ทุก 6 เดือน



มาตรฐานการศึกษา	โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์	ผู้ติดตามการดำเนินงาน	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
<p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการ ผู้บริหารมืออาชีพ</p> <p>-กิจกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วม</p> <p>-กิจกรรมประเมินผู้บริหารโดยคณะครู</p> <p>ละผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>8.1 ร้อยละของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ</p> <p>8.2 ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง</p>	นายสมพร	-แบบติดตามผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	ค่าร้อยละ	นางปราณี	ทุก 6 เดือน

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์	ผู้ติดตามการดำเนินงาน	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
<p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>2. 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>2. 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>2. 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	<p>โครงการ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>-กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>-กิจกรรมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>-กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน (Open house )</p>	<p>9.1 ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการสร้างเสริมความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ</p> <p>9.2 ระดับคุณภาพของสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	นางสาวประภาน	-แบบติดตามผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	ค่าร้อยละ	นางวรัญญา	ทุก 6 เดือน

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์	ผู้ติดตามการดำเนินงาน	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
<p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>2. 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน</p> <p>2. 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>โครงการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>-กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>-กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>-จัดทำหลักสูตรทักษะอาชีพ</p> <p>-นิเทศการสอน</p>	<p>10.1 ระดับคุณภาพของสถานศึกษานำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>10.3 ระดับคุณภาพสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>10.4 ระดับคุณภาพสถานศึกษามีหลักสูตรทักษะอาชีพอย่างน้อย ๑ หลักสูตร</p> <p>10.5 ระดับคุณภาพสถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	นางชลิตา/ นางสาวคำปลิว	-แบบติดตามผล การดำเนินงาน	ร้อยละ	ค่าร้อยละ	นางประไพพร วรรณ	ทุก 6 เดือน

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์	ผู้ติดตามการดำเนินงาน	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
<p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>โครงการ เนรมิตสี่สັນ สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียน</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด (ICT)</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาห้องคณิตศาสตร์</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาห้องวิทยาศาสตร์</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ”</p>	<p>11.1 ระดับคุณภาพของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>11.2 ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย ๑ เครือข่าย</p> <p>11.3 ระดับคุณภาพของสถานศึกษาน้อมนำโครงการจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” ตามแนวพระราชดำริหลักสูตรจิตอาสา 904 สู่การปฏิบัติ</p>	นายมานะ	-แบบติดตามผลการดำเนินงาน	ร้อยละ	ค่าร้อยละ	นายสมพร	ทุก 6 เดือน

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์	ผู้ติดตาม การดำเนินงาน	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
<p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการวางระบบการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>-กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>-กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ</p> <p>-กิจกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>-กิจกรรมรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p>	<p>12.1 ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>12.2 ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	นางชลิตา	-แบบติดตามผล การดำเนินงาน	ร้อยละ	ค่าร้อยละ	นางภัทราวดี	ทุก 6 เดือน

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์	ผู้ติดตามการดำเนินงาน	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
<p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC</p> <p>-สื่อนวัตกรรม ปฏิทินและวางแผนดำเนินงาน</p> <p>-ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>-รายงานโครงการ</p>	<p>13.1 ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในรูปแบบ/เทคนิค ที่หลากหลาย</p> <p>13.2 ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีกระบวนการ PLC เป็นกลไกในการขับเคลื่อน</p>	นางวรัญญา	-แบบติดตามผล การดำเนินงาน	ร้อยละ	ค่าร้อยละ	นางชลิตา	ทุก 6 เดือน

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์	ผู้ติดตามการดำเนินงาน	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>1. 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>2. 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>2. 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์</p> <p>-กิจกรรมไหว้สวยรวยเสน่ห์</p> <p>-กิจกรรมรูปแบบการบริหารงานทางวิชาการโดยใช้ <b>นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study)</b> และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ในโรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร้ นุ่นท่าหิน</p>	<p>14.1 ระดับคุณภาพของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสภาพบริบทของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม</p>	นางภัทราวดี	-แบบติดตามผล การดำเนินงาน	ร้อยละ	ค่าร้อยละ	นางสาวประภาน	ทุก 6 เดือน

มาตรฐานการศึกษา	โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์	ผู้ติดตาม การดำเนินงาน	ความถี่ในการ จัดเก็บข้อมูล
<p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	<p>โครงการ จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</li> <li>-กิจกรรมภาษาอาเซียน วันละคำ (กิจกรรมหน้าเสาธง)</li> <li>-กิจกรรมวันอาเซียน</li> <li>-กิจกรรมโรงเรียนพระราชรัฐ(ดีใกล้บ้าน)</li> <li>-กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</li> <li>-กิจกรรมโรงเรียนร่วมพัฒนา</li> <li>-กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</li> <li>-โรงเรียนคุณธรรม(เข้าค่ายคุณธรรม)</li> <li>-การเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)</li> <li>-การใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา</li> </ul>	<p>15.1 ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>15.2 ระดับคุณภาพของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา</p> <p>15.3 ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่สอนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA</p> <p>15.4 ระดับคุณภาพของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0</p> <p>15.5 ร้อยละของผู้ได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>15.6 ระดับคุณภาพของสถานศึกษาแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่</p>	นางสาว ประภาสิริ	-แบบ ติดตามผล การ ดำเนินงาน	ร้อยละ	ค่าร้อยละ	นางปราณี	ทุก 6 เดือน



มาตรฐานการศึกษา	โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์	ผู้ติดตามการดำเนินงาน	ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล
<p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์</p> <p>-พัฒนาระบบการเงิน พัสดุและสินทรัพย์</p>	<p>16.1 ระดับคุณภาพของสถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>16.2 ระดับคุณภาพของสถานศึกษาจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑</p>	นางสาวคำปลิว/ นางภัทราวดี	-แบบติดตามผล การดำเนินงาน	ร้อยละ	ค่าร้อยละ	นางประไพวรรณ	ทุก 6 เดือน

**เครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน ราย 6 เดือน**  
**แบบติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564**

ประเมินครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. ชื่องาน/โครงการ..... สนองมาตรฐานที่.....  
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....
2. การปฏิบัติงาน/โครงการ  
 ดำเนินการเสร็จแล้ว       อยู่ระหว่างดำเนินการ       ยังไม่ได้ดำเนินการ
3. ระยะเวลาดำเนินการ  
 ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้  
 เร็วกว่าแผนฯ เนื่องจาก.....  
 ช้ากว่าแผนฯ เนื่องจาก.....
4. งบประมาณในการดำเนินการ ที่ได้รับจัดสรรจำนวน.....บาท ยอดลงเหลือยกมา.....บาท  
 ใช้จ่ายจริงจำนวน.....บาท คงเหลือจำนวน.....บาท

5. การประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์				
2	ความพอใจในผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามเป้าหมาย				
3	งบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ				
4	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ				
5	ระยะเวลาในการดำเนินงาน				
สรุปผลการปฏิบัติงาน					

7. สรุปผลการประเมินของงาน/โครงการ

ดีมาก       ดี       พอใช้       ปรับปรุง

8. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

..... /..... /.....

ผู้ประเมิน





## แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการแผนปฏิบัติการประจำปี 2564

ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ .....

ผู้รับผิดชอบ .....

วัตถุประสงค์ .....

.....

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ.....บาท จ่ายจริง.....บาท

ผลการพัฒนา

สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

( ) ควรดำเนินการต่อ ( ) ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง ( ) ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป

( ลงชื่อ ) .....ผู้ประเมิน

( )



คำสั่งโรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร่นุ่นท่าหิน  
ที่ 51/ 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน

ด้วยโรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร่นุ่นท่าหิน ได้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2564 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงสำเร็จไปได้ด้วยดี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการดังนี้

**คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน**

1) นายสมานฉันท์	จันทะมล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2) นางสาวคำปลิวิ	กองแก้ว	ครู ค.ศ.3	กรรมการ
3) นายมานะ	แก้ววิเชียร	ครู ค.ศ.3	กรรมการ
4) นางสมพร	กุลเสนา	ครู ค.ศ.3	กรรมการ
5) นางปรีศนีย์	ทิพฤาตรี	ครู ค.ศ.3	กรรมการ
6) นางสาวรัตนา	นาคำ	ครู ค.ศ.1	กรรมการ
7) นางประไพพร	สาพรหมมา	ครู ค.ศ.3	กรรมการ
8) นางสาวประภาสิริ	มะละรัตน์	ครู ค.ศ.1	กรรมการ
9) นายสมพร	ก้องไพรงาม	ครู ค.ศ. 2	กรรมการ
10) นางกฤติญา	ศรีบุญเรือง	ครู ค.ศ.3	กรรมการ
11) นางวรัญญา	ทองนาค	ครู ค.ศ.3	กรรมการ
12) นางประไพวรรณ	ราชชยุแสน	ครู ค.ศ.3	กรรมการ
13) นายภาณุวัฒน์	พรมโท	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14) นางปราณี	จำแวงจันทร์	ครู ค.ศ.3	กรรมการ
15) นางประภาน	กิริยะ	ครู ค.ศ.3	กรรมการ
16) นางภัทราวดี	ศรีสารคาม	ครู ค.ศ.3	กรรมการ
17) นางชลิตา	โสทธิมัย	ครู ค.ศ.3	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
มาตรฐานที่ 1-3 โดยประเมินเป็นช่วงละ 6 เดือน

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ ให้งานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ อย่าให้เกิดผลเสียหายแก่ทางราชการได้

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 23 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

(นายสมานฉันท์ จันทะมล)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร่นุ่นท่าหิน